

# 3 Sunshine!

本宿小学校  
3年学年だより  
第3号  
令和2年5月12日(火)



新型コロナウイルスの感染拡大防止のため休校が続いていますが、お子さんへの声掛けや課題の取り組みの確認など、ご対応ありがとうございます。5月も休校が続きますが、引き続きご協力をよろしくお願いいたします。



## 担任からのメッセージ HPに載せる関係で、担任名は載せていません。

みなさんと始業式で初めて会った日、「漢字の練習を3年生でもがんばりたい。」「新しい教科の理科や社会が楽しみ」と意欲的に話していたみんなの姿をよく覚えています。先生もみなさんと一緒に活動できる日を楽しみにしながら準備を頑張っています。 1組担任

始業式からもう1か月たちましたが、元気に過ごしていますか。みんなのいない学校はがらんとしていてさびしいです。次に登校するまで、生活リズムを崩さないように規則正しく過ごすことを心がけてください。また会える日を楽しみにしています。 2組担任

休校が始まってもう2か月が過ぎてしまいました。外に出たり友達に会ったりすることができなく大変ですが、自分や周りの人を守るために、上手に自分の気持ちと向き合って過ごしてくださいね。先生は家で本を読んだり体を動かしたりして、自分磨きをしています。 3組担任

休校中も元気に過ごしていますか。始業式でみんなに会ってから1か月が経ち、先生も早くみんなに会いたいです。一緒に勉強したり、遊んだりできる日が1日も早くきてほしいと願っています。今は、「早寝、早起き、朝ごはん」を意識し、生活リズムを整えてください。 4組担任

学校再開までの間、次の家庭学習を進めてください。学校再開後に提出していただく予定です。取り組みの確認をご家庭でもしていただくと助かります。



## 5月の家庭学習

- 配布した時間割例を参考に、毎日のスケジュールを取り組ませてください。1週間の教科ごとの予定を参考に学習の予定を立てて、一日の終わりにはできたかどうかの振り返りをさせてください。
- 週ごとに進めてほしい学習内容を載せました。お子さんが自分で計画的に進めてほしいと思います。
- 答えがあるものは、提出するものも、その日に丸付けと直しをお子さん自身にさせてください。可能でしたら、家の方にも見ていただけたらと思います。
- ノートやプリントなどの確認や音読カードへのサインをお願いします。
- 学校が再開したら、国語、算数、理科、社会、音楽のテストがあります。



5月11日(月)～の週

(●…毎日やること)

○…自分で計画してやること)

3年生は、5月12日(火)には  
3・4月の家庭学習の課題は持ってきません。



	内容	提出		備考	
		5/18(月)に提出	6月以降に提出		
国語	●音読1日1回		○	「スーホの白い馬」(2年生の教科書) 「どきん」「きつつきの商売」「春のくらし」 配布した音読カードを参考に。	
	●新出漢字1日2字 「次」「昔」「表」「発」 「県」「有」「氷」「秒」			漢字ドリルを受け取った人は、 <u>ノート</u> ではなく、 <u>まず漢字ドリルに書き込んで練習する</u> 。ドリルで練習したあと、より定着させるためにノートへ練習してもよい。受け取っていない人は、4月のように教科書を参考にノートに練習する。	
	△ 4月分などのノートを提出(5/18の週は、 ノートを極力使用しない課題にします)				
	○漢字ドリルへの書き込み (19まで)		○	4月中に練習した漢字や問題になっている箇所に取り組む。	
	○漢字ショートテスト 1 2 (範囲:漢ド9 10) (目標は90点以上)		○	事前に漢字ドリルを見てノートに1回以上練習して取り組む(やり方は、裏面の取り組み方を参照)。終わったら家の人に丸付けをしてもらい、直しがあれば裏に1単語1行ずつ練習。	
	取り組んだ分を切り取って提出				
	○ワークテスト2枚 (裏も)			「スーホの白い馬」「楽しかったよ、二年せい」	
○OB4プリント1枚	○		「どきん/きつつきの商売(1)」		
○書写プリント1枚	○		「横画」		
算数	●A4プリント 1日1枚		○	「かけ算のきまり」4枚	
	●計算ドリル2~5		○	算数宿題用10mm方眼ノートに取り組む(やり方は、裏面の取り組み方を参照)。	
	○OB4プリント1枚	○		「あなあき九九①~⑧」	
理科	○教科書を読む。			「春のしぜんにとび出そう」(P6~13)	
	○プリント1枚	○		「身近なしぜん」	
社会	○「わたしたちの府中」を読む。			「学校のまわり」(P2~11)	
	○「地図記号カードをつくらう!」		○	カードを切り取って作り、覚える。	

	内容	提出		備考
		5/18(月)に提出	6月以降に提出	
体育	○プリント1枚		○	家の人と行う場所を相談して、 <u>5月中</u> 取り組む。
音楽	○おんがくシート ♪1~6		○	5月中に取り組む。
図工	○「絵のぐ+水+ふで =いいかんじ！」 (P8、9)		○	教科書や配布したプリントを参考に、配布した画用紙に取り組む(P58、59も参考に)。※ <u>5月中</u> に取り組めばよい。
道徳	○ワークシート1枚	○		「3 やめられない」(P17~23)を読んで書く。



<取り組むとよい内容(視聴できる環境ならば、是非お願いします)>

○「NHK for School」の視聴

理科「ふしぎエンドレス 3年」

第2回「タネのふしぎ」

第4回「植物の育ち方とからだ」

(その番組のクリップも参考にしてください。)



体育「はりきり体育ノ介」

第17回「陸上運動～走るに挑戦だ!～」

第18回「陸上運動～ハードル走に挑戦だ!～」

外国語活動「エイゴビート」

第1回「ぼくはランディ、

第2回「つかれているの?」



# 宿題(漢字、計算)のノートへの取り組み方

## ○漢字 (テスト練習)

4月12日

..	..	⑤	④	③	②	①	⑨
		木	登	登	場	詩	ド
		に	山	場	面	を	リ
		登	を	人	が	読	ル
		る	す	物	か	む	①
			る	の	わ		
				せ	る	詩	
			登	り		詩	
			登	ふ	場	詩	
			登		面	詩	
			登	物	場	詩	
			登	物	面	詩	

書いた文の下に、覚えたい字の練習をすると、定着が早くなる。

取り組んだ日付と取り組んだページや内容を書いておくと、復習のときに見直しがしやすくなる。

取り組んだ日付と取り組んだページや内容を書いておくと、復習のときに見直しがしやすくなる。

## ○計算

4 12	②										
①	2	6		②	3	5		③	6	6	
+	4	3		+	2	0		+		3	
	6	9			5	5			6	9	
④	4	7		⑤	7	8		⑥	5	5	
+	3	9		+		2		+	8	4	
	8	6			7	0			1	3	9
..	..										

すき間を取ると見やすくなる。

答えだけでなく問題も書いておくと、丸付けや直し的时候にどうやってそう考えたのかが分かりやすい。

解き終わったら丸付けをして、分からなかったところは書き写す。間違えたところは解き直すと、理解が深まる。