

One



Heart

府中市立本宿小学校
5年学年だより
令和2年5月12日

～5年生の保護者の皆様～

お子さんの様子はいかがでしょうか。臨時休業が延長になり、大変な毎日をご過ごされていることと思いますが、健康に気を付けながら、毎日規則正しく生活できるようにご協力をお願いいたします。

5月（前半）の家庭学習についてお知らせします。5月からは午前中にしっかり学習ができるように課題を考えています。子供たち向けの「学習のしおり」や「時間割表のモデル」（そのまま使うことも、自分で計画を立てることも可能）もお渡ししますので、お子さんと相談しながら進めていただければと思います。お子さんへの声掛けや確認など、お手数をお掛けしますがご協力をよろしくお願いいたします。

12日(火)の持ち物 ○上履き○ランドセル○手提げ○4月の課題(漢字用ノート・自己紹介カード)

※4月の課題だった国語のノートは25日(月)に回収する予定です。

～5年生のみなさんへ～

みんなに会えない間に、クラスの子の名前はばっちり覚えちゃった！全員そろって顔を見て名前をしっかりと呼べる日を楽しみにしています。今、先生はピカピカ大作戦中です。今まで手を付けなかった荷物を整理したらスッキリ！窓ふきなども一生懸命やると部屋も心もきれいになりました。みんなもやってみてください。

1組担任 EIGHT

ニーハオ！私は最近家で中国語の勉強にチャレンジしています。今度披露しますね。みんなも長い時間の楽しい使い方を探してみてください。この期間、不安に思うこともありますね。私も体調やみんなのことが心配になります。みんなの顔を思い浮かべながら、笑顔で全員集まれる日が来ることを願っています。

2組担任 TREE

GWが終わりましたがみなさんはどのように過ごしましたか？私は自宅で腹筋を割ることを目標に筋トレを始めました★先生は、みなさんが笑顔で登校してきてくれる日を心待ちにしながら学習の準備を頑張っています。みなさんもしっかり学んで、ゆったり休んで、運動して！体と心のリズムを整えて過ごしてくださいね。

3組担任 FARM

おうちでの過ごし方は、どんなおすすりめがありますか？先生はこの間、餃子をたくさん作りました。具は、にらとにんじんとひき肉です。とても美味しかったです。時間のかかる料理もこの機会に楽しく作っています。大変な毎日ですが、たくさん食べてたくさん寝て、心も体も元気に過ごしてね。

4組担任 RIVER

5月12日(火)～5月15日(金)の4日間に学習すること
 ※18日(月)の分は予告。

「学習のしおり」に保護者の確認欄があります。ご協力をお願いします。

○本日、子供たちに時間割表(モデル・白紙)、児童向け「学習のしおり(学習内容とチェック)、漢字・計算ドリル、プリントなど、この期間の学習に必要なものを渡しました。
 ○ここに書いてある課題は、必ずこの期間中に全て学習してください。

国語

①新出漢字【毎日】※丸付けはなし。正しくきちんと行っているかご確認ください。
 5月12日(火)からは毎日4個ずつ行う。漢字ドリルNo.16:確～No.24:略
 →12日ドリル受け取り後(その前に行う時は教科書を見て)

①ドリルにまず4文字書き込む。
 ②ノートの書き方の見本(配布)を見て、同じように漢字用ノートのコピー紙(配布)に練習。(1枚表裏で4個分できる)
 ★今までの漢字(任～告)も、時間のある時にドリルに4文字分を書き込んでおきましょう。

②音読【毎日】13日(水)からは音読カードに記入。※音読を聞き、チェック・印をお願いします。
 5月11日(月)～15日(金)「なまえつけてよ」
 5月18日(月)～(22日)「見立てる」「言葉の意味が分かること」

③読書→読んだ本は国語ノートに日付・題名・ページ数を記録する。(後で読書通帳に書き写す)

ノートは12日に提出してしまうため

算数

小数のかけ算(12日は、今まで通り教科書の復習を行う。)
 ※習っていないところなので丸付けや直しの際にお声かけいただけると助かります。
 なお、計算ドリルの後ろに筆算とともに答えが載っています。

①新しい学習なので、まず「方法マスタープリント」を読み、やり方を知る。
 ②計算ドリル 2、3、20(13日～15日分)を計算ドリル用ノートに行う。
 21(18日の分)は、授業用ノートに行う。(ドリル用ノートは提出しているため)

ドリルNo.□や
 問題番号○を
 書く。

社会

47都道府県プリント ※丸付けをお願いします。
 表・裏に同じものがあります。2日間に分けて行い、きちんと覚えているか確かめてください。

理科

①教科書を読むP6～P18、P38～P46 ②天気の変化 B4プリント 2枚(丸付けも)
 ★見られる人はEテレを見る
 「考えるカラス～科学の考え方～」 火曜 午前9:55～10:05
 「ミクロワールド」 木曜 午前9:45～9:50

<いろいろ>

体育 「自宅のできるストレッチ・筋肉トレーニングメニュー表①②」から運動を選び、毎日時間を決めて取り組む。目標は30分以上。

図工 「花束」 ★かわかす時間が必要なので、2日間に分けてやります。(目安1時間ずつ)
 ・プリントを見ながら行う。絵の具セット、クレパス、画用紙(学校から渡します)

外国語 ①自分の名前 →教科書P23 下の4線上にローマ字で書く
 ②アルファベット大文字 →教科書P28・29 下の大文字をなぞる
 ③迷路、小文字 →教科書P38・39 迷路をやる。下の小文字をなぞる

家庭 家の仕事をすすんでやろう(そうじ・片付け、せんたく、料理、食器洗い、新聞取り など)
 →記録プリントは18日に配布。5月中に8回チャレンジできるとすばらしい。

<参考 NHK for School について>

インターネットで「NHK for School」と検索すると、学習に関する動画が見られます。
下記の URL からも見られます。

○社会

「未来広告ジャパン!」Eテレ 水曜 午前9:30~9:40

https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120431_00000

第1回~日本の国土を調べよう~

第2回~低い土地の特ちょうとくらし~

○理科

「考えるカラス~科学の考え方~」Eテレ 火曜 午前9:55~10:05

<http://www.nhk.or.jp/rika/karasu/>

「マイクロワールド」Eテレ 木曜 午前9:45~9:50

<http://www.nhk.or.jp/rika/micro/>

「ふしぎがいっぱい5年生」

<https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/>

- ・雲と天気
- ・あすの天気は?
- ・魚のたんじょう
- ・魚が育つには

現在、放送されていませんが家庭で学習する単元の動画がホームページにのっています。時間のある人は、見てみてください。

次回の【課題配布・提出日】 ★マスクの着用をお願いします。

5月18日(月) 5年1組・3組→10:30~11:00の間に登校

5年2組・4組→11:30~12:00の間に登校

場所 各教室

持ち物

手さげぶくろ、上ばき(学校に置いていない人)

提出物(1週間の課題)

→①学習のしおり

②国語:漢字用ノートのコピー紙4枚(ホチキス留め)

③算数:計ドリ用ノート

④社会:「都道府県」プリント1枚(両面)

⑤理科:「天気の変化」プリント2枚(ホチキス留め)

⑥図工:「花束」の絵(画用紙)

5年生の時間割表（モデル1）5/12～18

課題配布・提出日①

この日から漢字・計算ドリル・音読カードを使う

課題配布・提出日②

日にち		5/12	5/13	5/14	5/15	5/18
曜日 時間		火	水	木	金	月
8:30	国語	漢字4つ 確属容識 音読「なまえつけてよ」	漢字4つ 準備応因 音読「なまえつけてよ」	漢字4つ 述在支留 音読「なまえつけてよ」	漢字4つ 適構接過 音読「なまえつけてよ」	漢字4つ 幹混雑略 音読「見立てる」 「言葉の意味が分かること」
9:00						
9:15	算数	4年生の復習	・計ドリ2	・計ドリ3	・方法マスター プリント1枚目 ・計ドリ20	・方法マスター プリント1枚目 ・計ドリ21
9:45						
10:00	社理	<u>理科</u> 教科書を読む (P6～18)	<u>社会</u> 都道府県プリン ト：表	<u>理科</u> プリント「天気 の変化」2枚	<u>社会</u> 都道府県プリン ト：裏	<u>理科</u> 教科書を読む (P38～46)
10:30						
10:45	いろいろ	<u>外国語</u> 教科書 P23、28・29 ①自分の名前 ②大文字	<u>外国語</u> 教科書 P38・39 ③迷路・小文字	<u>図工</u> 「花束」 前半：絵の具で かき、画用紙を かわかす	<u>図工</u> 「花束」 後半：クレパス で花をかく	<u>家庭科</u> 家の仕事を すすんでやろう プリントに記録
11:15						
11:30	やり 残り	国語（漢字・音読）・算数（計算）を中心に、その日の分の終わっていない学習の続きをやろう。終わっていたら、「いろいろ」や「その他」の学習をやろう。				
12:00						
自分で 決めて	体育	自宅のできるストレッチ・筋肉トレーニングメニュー表①②を見て、30分以上を目標に運動に取り組もう。				
自分で 決めて	読書	課題が早く終わった時や、他の時間になるべくたくさん本を読もう。1日10分でもいいので、続けるとすばらしい！日付・題名・ページ数はノートに記録。				