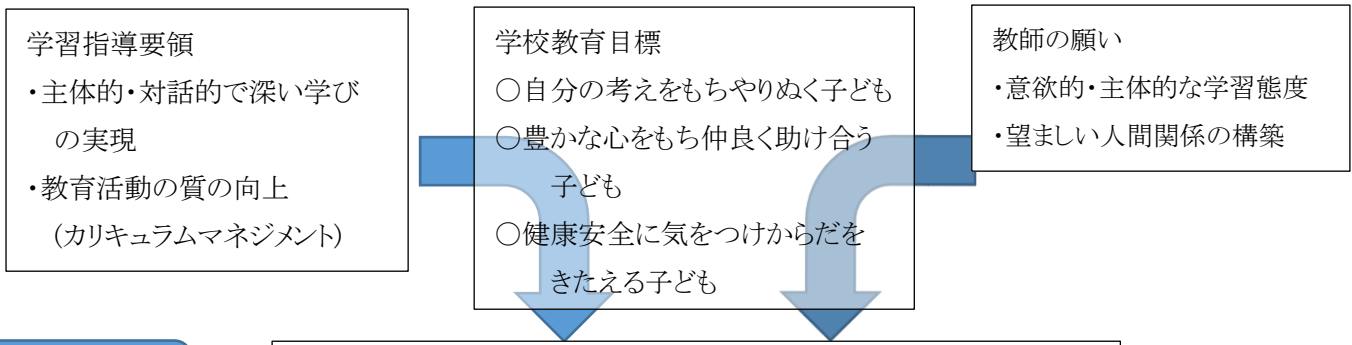


研究構想図



研究主題

自分たちが住む地域を知り、愛着をもって、つながる児童の育成
～カリキュラムマネジメントによる効果的な指導改善を通して～

研究主題設定の理由

- ・地域について知ることで、地域の一員という意識を涵養し、友達や家庭、地域の人とつながろうという意欲を喚起することで、社会参画の意識を高めてほしいと考え、本主題を設定した。

児童の実態

- ・仲の良い子との関係は強化できるが、それ以外の人への関心が低い。

身に付けさせたい力

- ・地域の一員という意識
- ・他者意識の涵養
- ・社会参画意識の向上

目指す児童像

- ・自分が住む地域について知り、その特徴を認識し、自らも地域社会の一員であるとの意識をもつ
- ・地域社会をより良くするためにどのような活動ができるか人とのつながりを通して考え、行動にうつせる。

研究仮説

○カリキュラムマネジメントによる効果的な指導を実施することで地域に愛着をもち、他者とつながろうとする児童の育成を充実させることができるのではないかと。

力を付けさせる手立て

- ・自分のこととして課題を捉えられる指導
- ・課題解決の過程で他者と関わる活動の充実

研究概要

- 【基礎研究】・実践教科・領域に関して、学習指導要領におけるねらい及び内容等の再確認
- ・カリキュラムマネジメントについての研究
- ・本校の昨年度までの実践の振り返り
- 【調査研究】・教材化する価値がある地域素材の吟味
- ・児童の郷土への関心の度合いなどの実態把握
- 【授業研究】・授業実践及び研究成果の検証

検証

- 観察対象児の学習状況の分析による検証
- 授業で行った成果物による検証
- 単元または年間を通した児童の郷土への関心の変容等の検証